

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач
ГБУЗ ТО ОБ №3 (г.Тобольск)
Доронина О.В.
«25» 05 2021 г.



Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности:
31.02.01 Лечебное дело

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

.01.01

2021 г.

Рабочая программа учебной практики УП.001

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело, требованиям стандарта спецификаций Worldskills Russia, по компетенции «Медицинский и социальный уход»

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова»

Рассмотрено на заседании
МК _____
Протокол № 10
от «10» октября 2021г.
Председатель МК _____ Егорова Ю.М.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
_____ Хазиева Э.В.
«11» октября 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, в части освоения квалификации: Фельдшер и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследования пациентов различных возрастных групп;
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования;
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний;
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК.1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка;
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти;
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи практики

1.2.1. Цели практики

Практика по профессиональному модулю ПМ 01. Диагностическая деятельность по специальности «Лечебное дело», имеет цель комплексного освоения обучающимися диагностической деятельности, формирование у них общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений.

1.2.2. Задачи практики:

Выработать умения:

- планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Количество часов на учебную практику в III семестре – 108 часов.

Наименование структурного подразделения	Количество дней	Общее количество часов
III семестр		
Терапевтический стационар:	5	30
– Отделение терапевтического профиля	5	30
– Отделение функциональной диагностики	2	12
Детское отделение	2	12
Хирургическое отделение	2	12
Женская консультация кабинет врача акушера-гинеколога	2	12
Всего	18	108
Всего по ПМ.01		108

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика УП.01.01 Участие в обследовании пациентов различных возрастных групп (ПМ.01) проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность. Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателей профессионального модуля, ежедневно оформляют дневник по учебной практике (образец Приложение №1).

Учебная практика 01.01 Участие в обследовании пациентов различных возрастных групп (ПМ.01) проводится на базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – организация), и образовательной организацией.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базах практического обучения, которыми являются медицинские организации г. Тобольска и Тюменской области на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся, а также, в симуляционных кабинетах колледжа.

Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического освоения ПМ 01. Диагностическая деятельность, формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, соответствующего формируемым профессиональным компетенция (ПК), а также развитие общих компетенций (ОК) по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследования пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК.1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план занятий по учебной практике

2 курс 3,4 семестр

№ занятия	Наименования темы	Количество часов
1	Субъективные и объективные методы обследования терапевтических пациентов с заболеваниями органов дыхания (синдромы: бронхитический, бронхоспазма).	12
2	Субъективные и объективные методы обследования терапевтических пациентов с заболеваниями органов дыхания (синдромы: инфильтрации легочной ткани, полости в легком, гидроторакса, пневмоторакса).	12
3	Субъективные и объективные методы обследования терапевтических пациентов с заболеваниями ССС (гипертонический синдром, гипотонический синдром, ОСН, ХСН).	12
4	Субъективные и объективные методы обследования терапевтических пациентов с заболеваниями ССС (синдромы: болевой, ОКС).	12
5	Подготовка и проведение ЭКГ исследования у больных с заболеваниями внутренних органов.	12
6	Субъективные и объективные методы обследования терапевтических пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	12
7	Субъективные и объективные методы обследования терапевтических пациентов с заболеваниями мочевыделительной, эндокринной, костно-мышечной систем.	6
8	Субъективные и объективные методы обследования терапевтических пациентов с заболеваниями крови.	6
9	Методы обследования в акушерстве и гинекологии	6
10	Субъективные и объективные методы обследования детей различных возрастных групп	6
11	Физикальные методы обследования пациентов хирургического профиля	6
12	Дифференцированный зачет	6
ИТОГО		108

3.2. Содержание учебной практики

Организация практики, инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка.

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Количество дней/часов
3,4 семестры			18/108
Кабинеты симуляционного центра, терапевтические отделения и отделения функциональной диагностики стационаров	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7	<p>1. Субъективные и объективные методы обследования пациентов терапевтического профиля под контролем преподавателя профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка предварительного диагноза, его обоснование; – планирование и подготовка больных к лабораторным (общий анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мокроты, копрограмма, дуоденальное зондирование, общий анализ мочи, проба мочи по Зимницкому); и инструментальным (рентгенологические методы исследования, спитрометрии, пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, ЭКГ, ЭхоКГ, СМАД, холтеровское мониторирование, рН-метрий, УЗИ органов брюшной полости, рентгенологические и эндоскопические методы исследования органов брюшной полости, рентгенологические методы исследования почек и мочевого пузыря, цистоскопия, УЗИ щитовидной железы, рентгенологические методы исследования суставов) методам исследования; – интерпретация полученных результатов (трактовка общего анализ крови, биохимического анализа крови, общего анализа мокроты, копрограммы, общего анализа мочи, проба мочи по Зимницкому); – наблюдение за динамикой состояния пациентов и клиническими проявлениями заболевания; – оформление учебной истории болезни на курируемого пациента (приложение №1). <p>2. Подготовка и проведение ЭКГ исследования у больных с заболеваниями внутренних органов. Трактовка электрокардиографических изменений при СН, ОКС, ИМ и нарушениях ритма.</p> <p>3. Определение уровня глюкозы в периферической крови экспресс методом.</p>	10/60

		4. Заполнение медицинской документации.	
Детское отделение	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.7.	Субъективные и объективные методы обследования детей различных возрастных групп под контролем преподавателя профессионального модуля: – Заполнение документации на поступающего пациента. – Проведение антропометрии(рост, масса, объем грудной клетки, живота). – Проведение термометрии. – Сбор жалоб, анамнеза – Осмотр и физикальное обследование пациентов совместно с врачом. – Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. – Планирование обследования.	3/18
Хирургическое отделение	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7	Физикальные методы обследования пациентов хирургического профиля под контролем преподавателя профессионального модуля: – Постановка предварительного диагноза, его обоснование. – Планирование дополнительного (лабораторного и инструментального) исследования. – Интерпретация результатов дополнительных исследований. – Наблюдение за динамикой состояния пациентов, клиническими проявлениями заболевания.	2/12
Женская консультация кабинет врача акушера-гинеколога	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7	Методы обследования в акушерстве и гинекологии под контролем преподавателя профессионального модуля: – Постановка предварительного диагноза, его обоснование. – Планирование дополнительного (лабораторного и инструментального) исследования, интерпретация результатов дополнительных исследований. – Наблюдение за динамикой состояния пациентов, клиническими проявлениями заболевания.	2/12
Дифференцированный зачет			1/6
ИТОГО			108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации практики и минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в организациях города Тюмени и Тюменской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На учебной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 – 2 раз в неделю.

Учебная практика завершается комплексным дифференцированным зачетом.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бортникова, С.М. Нервные и психические болезни : уч. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г.Беседовский. – 16-е изд. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2017. – 478 с. : ил.

2. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5466-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454664.html>. - Режим доступа : по подписке.

6. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с. : ил. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html>. - Режим доступа : по подписке.

7. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4545-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445457.html>. - Режим доступа : по подписке.

8. Онкология: учебник / ред. С. Б. Петерсон. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.

9. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html>. - Режим доступа : по подписке.

10. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>. - Режим доступа : по подписке.

11. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] / Н. Г. Соколова . - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 490 с.

12. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни : уч.пособие. Н.П. Стуканова. – 8-е – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 381 с.

13. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций [Текст] : учебное пособие / М. Ю. Алешкина. - 2-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2019. - 76 с. : ил

2. Бурлыгина, О. М. Косметология [клиническое руководство] / О. М. Бурлыгина, А. В. Карпова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с. : ил.

3. Журавлев, В. И. Сестринское дело в неврологии [Текст] : учебное пособие / В. И. Журавлев. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2020. - 440 с. : ил

4. Лечение пациентов терапевтического профиля [Текст] : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4013-1

5. Маркова, Е. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4848-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448489.html>. - Режим доступа : по подписке.

6. Основы стоматологии / И. М. Макеева [и др.]. - М. : Издательский дом БИНОМ, 2017. - 408 с. : ил.

7. Петрова, Н. Г. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учебник / Н. Г. Петрова, Э. В. Комличенко. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 255 с

8. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В.М. Нечаев ; под общ. Ред В.Т. Ивашкина. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 288 с.:ил.

9. Рубан, Э.Д. Глазные болезни: учебник / Э.Д. Рубан.- Ростов н/Д: Феникс. , 2017. – 398 с.: ил.

10. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учебное пособие / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова . - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 446 с. : ил.

11. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство / Н. Д. Ющук. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. - (Национальные руководства).

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков [Электронный ресурс]. URL: (<http://4Medic.ru>)

2. Медицинский портал студентам, врачам [Электронный ресурс]. URL: (<http://medvuz.info/>).

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.minzdravsoc.ru>).

4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.mednet.ru>).

5. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL: <http://rosmedlib.ru>.

Законодательные и нормативные акты:

1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан в действующей редакции

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953). Документ предоставлен Консультант Плюс www.consultant.ru. Дата сохранения: 03.02.2021.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»».

4. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».

5. Приказ МЗ и СР РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»: изд. офиц. – М., 2008.

6. Приказ МЗ СССР от 4 октября 1980 г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения»: изд. офиц. – М., 1980.

7. Приказ Минздрав РФ от 26.11.97 № 345 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах»: изд. офиц. – М., 1997.

8. Приказ Минздрав РФ от 12.11.2012 № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» изд. офиц. – М., 2012.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность.

4.4. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в МО г Тобольска и Тюменской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, а также в симуляционных классах колледжа.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, знания, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Планирование обследования пациентов различных возрастных групп.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Осуществление сбора анамнеза; применение различных методов обследования пациента; формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; обследование пациента; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; постановки предварительного диагноза.	практики: Проверка дневника практики; Экспертная оценка выполнения
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Демонстрация умений по подготовке пациентов разных возрастов к дополнительным методам исследования; определение и обоснование объема диагностических исследований; оценивание результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования.	практических умений во время практики; Анализ выполнения заданий для самостоятельной
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	Демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках.	работы (составление памяток, проведение бесед).
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды. Демонстрация последовательности обследования детей разного возраста. Демонстрация умений по подготовке детей к дополнительным методам исследования. Определение и обоснование объема диагностических исследований. Оценивание результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования.	Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	Демонстрация умений по диагностике смерти.	
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения	

профессиональной деятельности	профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

В раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ п.4.2. «Информационное обеспечение обучения» внесены следующие изменения:

- актуализирован перечень учебных изданий и дополнительной литературы.

Образец оформления дневника учебной практики (в тетради)

Дата, место проведения УП	Содержание и объем работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	
День №1		
День №2		
День №3		
День №4		
День №5		
День №6		
День №7		
День №8		
День №9		
День №10		
День №11		
День №12		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения практических манипуляций

Отлично: рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

Хорошо: рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное, но неуверенное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

Удовлетворительно: испытывает затруднения в организации рабочего места. Возникают затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. При выполнении алгоритма манипуляций нарушается правильность и последовательность действий. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

Неудовлетворительно: испытывает значительные затруднения в организации рабочего места, выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. Нарушаются требования при выполнении алгоритма манипуляций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ устных ответов

Отлично: полное, последовательное, самостоятельное изложение теоретического материала; утверждения аргументированы, что демонстрирует знание материала в целом и в частности; ответы показывают наличие логического и клинического мышления.

Хорошо: знание материала в пределах учебной программы полное, однако при его изложении периодически возникает необходимость наводящих вопросов; не все высказываемые положения обосновываются.

Удовлетворительно: не полностью изложен учебный материал, отвечает после наводящих вопросов педагога.

Неудовлетворительно: отсутствие знаний на вопрос в целом, неполные единичные ответы на наводящие вопросы; незнание учебного материала по вопросам безопасности пациента и медперсонала.